

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М1.О.01.03 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной  
деятельности в образовании**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Психология организационно-управленческой деятельности (сетевая ОПОП  
совместно с ФГБОУ ВО "ПетрГУ")**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель:**

Рогозина Л.Д., доцент, канд. пед. наук,  
доцент кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры педагогики  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 6 от 24.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Черник В.Э.  
Фамилия И.О.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование готовности магистра осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле, осознавая, что каждый субъект обладает специальным правовым статусом в системе образовательных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. ОПК-1.2. Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики Уметь: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования Владеть: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

	деятельности соответствии нормативно-правовыми актами в сфере образования.	в с	
--	--	--------	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовании» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология организационно-управленческой деятельности (сетевая ОПОП совместно с ФГБОУ ВО "ПетрГУ")

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
1	1	3	108	6	20	-	26	6	82	-	-	Зачет
Итого:		3	108	6	20	-	26	6	82	-	-	Зачет

При организации обучения используются активные и интерактивные формы обучения, т.к. курс практико-ориентированный. Используются групповое решение проблемных задач, творческие задания, кейс-задания, круглые столы, дискуссии, анализ документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, встречи с руководством образовательных учреждений и специалистами органов управления образованием, интерактивные выступления.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Правовые и организационные основы государственной политики в области образования в Российской Федерации.	2	4	-	6	-	18	-
2	Характеристика основных групп отношений в сфере образования		4	-	4	-	16	-
3	Правовое положение участников образовательных отношений. Профессиональный стандарт педагога образования.	2	4	-	6	2	16	-
4	Государственно-общественная система управления образованием в России	2	4		6	2	16	
5	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС различных уровней образования		4	-	4	2	16	-
	Зачет с оценкой							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Правовые и организационные основы государственной политики в области образования в Российской Федерации**

Система нормативно-правовых актов в сфере образования. Нормативные документы в области государственной образовательной политики. Тенденции развития отечественного образовательного законодательства. Федеральные государственные образовательные стандарты: идеи и сущность. Особенности регулирования образовательной политики на федеральном и региональном уровнях. Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления образованием. Модернизация российского образования: цели, задачи, направления. Национальный проект «Образование» как отражение государственной политики в области образования, его цели и основные задачи в области модернизации образования. Образовательная инициатива «Наша новая школа». Приоритеты современной образовательной политики.

#### **Тема № 2. Характеристика основных групп отношений в сфере образования**

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательную организацию. Право на образование: проблемы его реализации.

Участники образовательных отношений и отношений в сфере образования. Основные группы отношений в сфере образования: между органами государственной власти и образовательными организациями по поводу управления (лицензирование и аккредитация ОО); по финансовому обеспечению образовательных организаций;

связанные с созданием образовательных организаций, их реорганизацией и ликвидацией; между образовательными организациями и педагогами; между образовательными организациями и обучающимися (их законными представителями) по поводу поступления, приема в образовательные организации, организации образовательного процесса, аттестации. Особенности правового положения субъектов образовательного права.

Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательной деятельности. Управление образовательными организациями. Руководство частными образовательными организациями.

### **Тема № 3. Правовое положение участников образовательного процесса**

Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся: общие права, комплекс специальных прав в области образования. Правовое положение педагогических работников. Правовое регулирование трудовых отношений. Аттестация работников образования. НСУР. Режим работы. Оплата труда. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников образования. Профессиональный стандарт педагога основного общего образования.

### **Тема 4. Государственно-общественная система управления образованием в России**

Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования. Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования. Службы общешкольного управления: традиционные (педсовет, родительский комитет, ученический совет) и новые (управляющий совет школы, попечительский совет, инновационный совет и др.).

### **Тема № 5. Организация образовательной деятельности. ФГОСы общего образования**

Понятия и элементы системы образования. Подсистемы образования: содержательная, функциональная, организационно-управленческая. Понятие, признаки и структура федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Соотношение образовательного стандарта и образовательной программы; образовательной программы и рабочей программы. Многоуровневость структуры высшего образования, уровни и формы получения образования. Особенности правового статуса образовательного учреждения. Типы и виды образовательных организаций.

Образовательная деятельность и основные требования к ее организации. Гигиенические требования к организации образовательной деятельности в образовательных организациях. Основные санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения. Порядок приема в образовательные организации различного типа и вида. Ограничения прав граждан на прием в образовательные организации. Категории граждан, имеющих льготы при поступлении в образовательные организации. Аттестация обучающихся: текущий контроль, промежуточная и итоговая.. Документы об образовании.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : Лань, 2019. – 287 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125359> – Загл. с экрана.
2. Манухин, В.П. Самоуправление в образовательном учреждении : учеб. пособие. – М. : АРКТИ, 2005. – 182 [1] с. : ил., табл.; 22 см.
3. Рогозина Л.Д. Организация самоуправления школьников и студентов в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие. – Мурманск: МГГУ, 2013. – 106 с.
4. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : пособие для студ. учреждений ВПО – 3-е изд., перераб. – М. : Академия, 2011. - 173, [2] с.

### **Дополнительная литература:**

1. Григорьева, Н.А. История государственной политики в области гражданского образования в России: вопросы динамики приоритетов [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Наука и школа. – Лань, 2008. – № 5. – С. 6-8. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129831> – Загл. с экрана.
2. Джурицкий, А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Лань, 2011. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3826> – Загл. с экрана.
3. Зиневич, О.В. Глобализация и интернационализация высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : Лань, 2016. – 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118364> – Загл. с экрана.
4. Кучеревская, М.О. Реализация принципов непрерывного образования в государственной политике Российской Федерации в области образования [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Философия образования. – Лань, 2019. – № 2. – С. 36-51. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310835> – Загл. с экрана.
5. Петров, В.В. Идентичность российской образовательной системы: перспектива институциональных трансформаций [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Философия образования. – Лань, 2019. – № 2. – С. 5-19. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310835> – Загл. с экрана.
6. Пучков, О.Э. Система управления, власть и образование в эпоху смены социокультурной парадигмы [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Философия образования. – Лань, 2019. – № 2. – С. 52-68. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310835> – Загл. с экрана.
7. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

### **Федеральные законы:**

1. Конституция Российской Федерации. М., Юридическая литература, 1996.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА, М, Норма, 1996, с. 560.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 окт. 2010 г.- М.: Проспект, 2010; КноРус. - 64 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001, № 197-ФЗ

5. ФЗ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединениях».
7. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
8. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### **Нормативные акты:**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки Б1.0.17 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») № 121 от 22.02.2018 года.
3. Профессиональный стандарт педагога от 18.10.2013 г. № 544н
4. Конвенция о правах ребенка

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1. Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

1. MS Office
2. Windows 7 Professional
3. Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

1. DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

1. Adobe Reader

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS: <https://clarivate.com/>
2. ВикиЗнание: <http://www.wikiznanie.ru/>
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: <https://ru-science.com/ru/blog/publikaciya-nauchnyh-statej-vak/science-index-chto-e-to-takoe>
4. Информационный портал ЛибиИнформ: <http://libinform.ru/>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <https://megabook.ru/>
6. «Мир энциклопедий»: <http://www.encyclopedia.ru/>
7. Русская виртуальная библиотека: <https://rvb.ru/>
8. РУБРИКОН: <http://www.rubricon.com/>
9. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: <http://gramota.ru/>
10. Университетская электронная библиотека Infolio: <http://www.infoliolib.info/>
11. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://feb-web.ru/>
12. DIC.ACADEMIC.RU: <https://dic.academic.ru/>

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.